

CESESMA / Positivamente Global – Tema Salud: Actividades

Objetivos

1. Conocer los factores sociales, económicos y ambientales que influyen en nuestra salud.
2. Conocer los actores que influyen en las decisiones sobre salud, a nivel familiar, comunitario y nacional; reflexionar sobre sus actitudes e intereses.
3. Usar la imaginación para considerar las experiencias de otras personas; expresar y explicar sus perspectivas.
4. Reflexionar sobre las razones para diferenciar la atención en salud que se da en los países pobres como Nicaragua y los países ricos como Inglaterra.
5. Reflexionar sobre el proceso de participación ciudadana en salud.
6. Identificar las acciones que podemos hacer para promover cambios, para que toda la gente tenga acceso a servicios básicos de salud.

Actividad 1: Responsabilidad compartida

1. Retomar que entendemos por “salud”, definiéndola en términos del sentido de bienestar general, enfatizando las dimensiones: física, mental, sexual y reproductiva; los niveles personal, familiar, comunitario /ambiental; y los enfoques preventivo y curativo.
2. Pedirles cuáles son las enfermedades más comunes que afectan a la población de su comunidad. Hacer una lista sobre la pizarra.
3. Formar grupos de 4- 5 estudiantes.
4. Pedirles que reflexionen sobre la salud de su comunidad, y completen la siguiente matriz en un papelógrafo.
5. Luego socializar los resultados en plenario.

Factores que perjudican la salud de la población de nuestra comunidad.	¿Quién es responsable?	¿Hay algo que nosotros/as como ciudadanos/as podemos hacer para enfrentar el problema?	¿Conocemos algún ejemplo de cómo la gente han actuado para enfrentar este problema?
Factores ambientales:			
Factores sociales:			
Factores económicos:			

Ejemplos: Ambientales: contaminación de agua, zancudos. Sociales: fumar, tomar guaro, violencia intrafamiliar. Económicos: sobrecargo de trabajo a los niños/as, dieta alimenticia inadecuada.

Actividad 2: ¿A quién le importa?

1. Dividir en 6 grupos y dar una tarjeta de rol a cada grupo (adjuntadas):
 - El Gobierno (Ministerio de Salud, MINSA)
 - La Organización Mundial de Salud, OMS
 - Giba-Sobey – una empresa farmacéutica transnacional
 - Hermanos González – una pequeña empresa farmacéutica nicaragüense
 - Red Nica-Salud
 - Cecalli
2. Permitirles 10 minutos para leer su tarjeta y reflexionar en las preguntas en la tarjeta:
 - ¿Qué tipo de personas son?
 - ¿Qué es su prioridad, como organización?
 - ¿Cuáles son sus valores y principios?
3. Pedirles que en la siguiente actividad, representen el rol de esas personas, y que asuman el punto de vista y perspectivas de ellas.
4. El/la facilitador/a lee la historia de Carlos. Pasar una copia de la historia a cada grupo como referente.
5. Manteniendo sus roles, reflexionar, dentro de los grupos sobre las siguientes preguntas:
 1. ¿Qué le va a pasar probablemente a Carlos y su familia?
 2. ¿Qué ha contribuido su organismo a la salud de esta familia?
 3. ¿Cómo su organización puede ayudar a la familia de Carlos?
 4. ¿Qué recomendaciones le daría a la familia de Carlos?
6. Cada grupo elige su “portavoz oficial”, manteniéndose siempre en su rol como representante de esta organización, en plenario presentan y defienden la posición de su organismo frente esta situación. Si quiere, esto se puede realizar como si fuera un programa de noticias en la televisión.
7. En plenario, lea la historia de Charlie, el niño británico. Pase una copia a cada grupo y darles unos momentos para reflexionar sobre las diferencias entre las situaciones de Carlos y Charlie. Luego realice una lluvia de ideas para identificar todas las diferencias entre las dos situaciones.
8. Realizar una reflexión en plenario sobre:
 - ¿Por qué son tan diferentes las vivencias de Carlos y Charlie?
 - ¿Qué se debe cambiar a nivel internacional (global) para que la gente de escasos recursos de los países más pobres tengan acceso a servicios básicos de salud?
 - ¿Qué podemos hacer nosotros/as para que sucedan estos cambios?
(ejemplos: cabildear al gobierno, cambiar el gobierno, desarrollar campañas de solidaridad con activistas en otros países, boicotear productos de las empresas transnacionales involucradas)